

Oficina de Discapacidades Intelectual y del Desarrollo
(Office of Intellectual and Developmental Disabilities,
OIDD por sus siglas en inglés):

**Centros Universitarios para la Excelencia en
Discapacidades del Desarrollo
MODELO LÓGICO 2021**

Informes estandarizados para todos los Centros Universitarios para la
Excelencia en Discapacidades del Desarrollo (University Centers
for Excellence in Developmental Disabilities, UCEDD)

Los UCEDD comparten esta visión del **Resultado Final** que se desprende de la Ley de Asistencia para Discapacidades del Desarrollo y Declaración de Derechos (Developmental Disabilities Assistance and Bill of Rights Act, DD Act):

- La diversidad étnica, racial, cultural y lingüística son reconocidas y respetadas como elementos que contribuyen a la preferencia personal, la experiencia de vida y la cultura de las personas con discapacidades y sus familias.
- Las prácticas respetan la cultura, el idioma y las tradiciones de la persona y su familia.
- Las personas con discapacidades del desarrollo y otras discapacidades alcanzan el máximo bienestar físico, emocional, social y económico.
- Las personas con discapacidades del desarrollo y otras discapacidades son miembros independientes, productivos y que participan activamente en su comunidad, acorde con sus valores culturales.
- Los familiares de las personas con discapacidades del desarrollo y otras discapacidades cuentan con los apoyos necesarios para ayudar a sus familiares a convertirse en miembros independientes, productivos y que participen activamente en su comunidad, acorde con sus valores culturales.
- Las comunidades Americanas acogen y apoyan a las personas con discapacidades del desarrollo y otras discapacidades para que logren sus metas personales.
- Las políticas públicas y la legislación promueven la plena participación en la comunidad.
- Los servicios incorporan prácticas basadas en evidencia independientemente de donde se hayan determinado estos estándares.

En este modelo lógico, los **Aportes** y las **Actividades** reflejan la incorporación de los principios de inclusión, autodeterminación, competencia cultural, justicia social y práctica basada en la evidencia; los **Productos** y los **Resultados** reflejan su aplicación.

<p>APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades</p>	<p>ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa</p>	<p>MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i></p>	<p>MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i></p>	<p>MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i></p>
<p>UCEDD</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Subvención principal de la OIDD • Financiamiento y recursos de la universidad 	<p>Maximizar los esfuerzos para aprovechar los fondos para llevar a cabo las funciones principales (redacción de propuestas y sus envíos, y el desarrollo de asociaciones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de subvenciones y contratos y otros fondos que se pueden aprovechar • Monto total de los fondos utilizados • Fuente de financiamiento (por ejemplo, estatal, local, otro) 		<ul style="list-style-type: none"> • Monto total de los fondos utilizados a lo largo de la subvención de 5 años usando las siguientes categorías <ul style="list-style-type: none"> ○Federal ○Estatal ○Local ○ Recursos privados (Financiamientos/ donaciones/ corporaciones) ○Tarifa por servicios ○Otros • Cantidad promedio de dólares utilizados por cada dólar core en un período de cinco años.
<ul style="list-style-type: none"> • Sugerencias y 		<ul style="list-style-type: none"> • Número y tipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de 	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
perspectivas del Comité Asesor del Consumidor <ul style="list-style-type: none"> • Subvención básica de la OIDD • Fondos utilizados • Socios colaborativos • Planes y objetivos/metas • Sistema de informes y reportes • Páginas web • Equipos y suministros • Cuerpo profesores y personal • Recursos de la universidad 	Preparación Interdisciplinaria previa al servicio Programa de instrucción ofrecido por el UCEDD que: (1) integra conocimientos y metodología de dos o más disciplinas diferentes; (2) integra directas contribuciones al campo realizadas por personas con discapacidades y miembros de sus familias ; (3) examina y promueve la práctica profesional, los estudios y la política que repercute en la vida de las personas con discapacidades del	(disiplina, intermedio, largo plazo) de aprendices del UCEDD formados en el ámbito de las Discapacidades de Desarrollo (Developmental Disabilities, DD) <ul style="list-style-type: none"> • Número total de aprendices del UCEDD • Número de programas de entrenamiento interdisciplinario del UCEDD • Número de programas de entrenamiento disciplinas específicas del 	aprendices de largo plazo del UCEDD que reportan un aumento en su conocimiento o habilidades y/o un cambio de actitud.	aprendices de largo plazo del UCEDD que afirman haber aplicado los conocimientos y habilidades una o más veces. <ul style="list-style-type: none"> ○Pregunta de sí/no añadida a la encuesta de seguimiento de los aprendices <i>(Creada en el Sistema de información y comunicación nacional [National Information Reporting System, NIRS]: nuevo campo en la encuesta de los aprendices)</i> • Porcentaje de ex-aprendices de largo plazo del UCEDD

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
	desarrollo y otras discapacidades y de sus familias; (4) está diseñado para mejorar las credenciales académicas y/o profesionales de una persona; y (5) se lleva a cabo en un entorno o programa académico. Puede: (1) conducir a la obtención de un título académico inicial, un certificado profesional o una credencial académica avanzada; y (2)	UCEDD <ul style="list-style-type: none"> Diversidad de aprendices del UCEDD (por ejemplo, género, personas con discapacidad, miembros de familia, raza/cultura/idiom a hablado) En cuanto a los entrenamientos de preparación previa al servicio que no son del UCEDD: <ul style="list-style-type: none"> Número de eventos de entrenamie 		trabajando en áreas de alta demanda ¹ <ul style="list-style-type: none"> Porcentaje de personas con DD que reciben servicios de ex-aprendices de largo de plazo del UCEDD (medido a los 2, 5 y a los 10 años) (<i>MEDIDA DE LA LEY DEL DESEMPEÑO Y LOS RESULTADOS DEL GOBIERNO [Government Performance and Results Act, GPRA]</i>) Porcentaje de ex-aprendices del UCEDD de largo plazo en puestos de liderazgo (medido a los 2, 5 y a los 10 años) (<i>MEDIDA DE</i>

¹Ley DD Sección 102 (32): Como las personas de origen racial o étnico minoritario, personas desfavorecidas, personas con conocimientos limitados de inglés, personas de zonas geográficas desatendidas (rurales o urbanas) y grupos específicos de personas dentro de la población con discapacidades de desarrollo, incluidas las personas que necesitan tecnología de asistencia.

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
	contribuir a un curso de estudio de una disciplina específica ofrecido por el UCEDD o por otro departamento académico.	nto <ul style="list-style-type: none"> Número de horas por cada evento de entrenamiento Número de estudiantes entrenados 		GPRA) <ul style="list-style-type: none"> Cifras acumulativas de producción y resultados iniciales medidos durante 5 años
	Formación continua: Seminario(s) o cursos de instrucción ofrecidos por un UCEDD que: (1) sirve(n) para mantener las credenciales profesionales; (2) anima a los profesionales a ampliar su base de conocimientos y a mantenerse actualizado de las novedades; y (3)	<ul style="list-style-type: none"> Número de profesionales que participan en los programas de capacitación continua del UCEDD Número de programas de capacitación continua del UCEDD 		<ul style="list-style-type: none"> Cifras acumulativas de las medidas de la producción y los resultados iniciales durante los 5 años

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
	ofrece certificados de finalización o unidades de formación continua (Continuing Education Unit, CEU) (o sus equivalentes).	<ul style="list-style-type: none"> • Duración (cantidad de tiempo del curso) del programa de capacitación continua (Continuing Education, CE) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Aporte y perspectiva del Comité Asesor del Consumidor • Subvención básica de la OIDD • Fondos utilizados • Socios colaborativos • Planes y objetivos 	Servicios comunitarios: entrenamiento Entrenamiento impartido por el cuerpo profesores/personal del UCEDD para mejorar los conocimientos de diversos miembros de	<ul style="list-style-type: none"> • Número de personas entrenadas por tipo de participante (por ejemplo, personas con discapacidades del desarrollo y otras discapacidades, familiares, 	Para los participantes de series de entrenamientos, un porcentaje informa que ha aumentado su conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> • en el área de interés O • en el tema de entrenamiento en el área de interés 	<ul style="list-style-type: none"> • Cifras acumulativas de las medidas de la producción y los resultados iniciales durante los 5 años <i>(Creada en NIRS: informe para los datos acumulativos recopilados)</i>

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de informes y datos • Páginas web • Equipos y suministros • Cuerpo profesores y personal • Recursos de la universidad 	la comunidad (personas con discapacidades del desarrollo y otras discapacidades, sus familias, profesionales, paraprofesionales, responsables de las políticas, estudiantes y otras personas de la comunidad).	proveedores de servicios, profesionales, paraprofesionales, responsables de las políticas, miembros de la comunidad) <ul style="list-style-type: none"> • Número de eventos discretos de entrenamiento o series de entrenamiento 		
	Servicios comunitarios: asistencia técnica Servicios directos de resolución de problemas brindados por el cuerpo profesores/personal del UCEDD para ayudar a las personas	<ul style="list-style-type: none"> • Número de horas de asistencia técnica brindadas en el área de interés • Número de horas de asistencia técnica brindadas por tipo de organización 	Para los receptores de asistencia técnica (Technical Assistance, TA) que mantienen una relación de apoyo con el UCEDD, porcentaje que informa de un aumento en cualquiera de los elementos identificados o solicitados a	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración(es) de impacto de al menos un proyecto/actividad de TA durante los 5 años. Las declaraciones de impacto resumen brevemente, en términos sencillos, la diferencia que han supuesto los esfuerzos de enseñanza/aprendizaje,

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
	con discapacidades del desarrollo y otras discapacidades, a las familias, a los programas, a las agencias o a otras entidades a mejorar sus resultados, servicios, gestión o políticas.		continuación: <ul style="list-style-type: none"> Recursos mejorados Servicios mejorados Fortalecimiento de la red de entidades públicas y privadas en todas las comunidades Mayor conocimiento de las prácticas basadas en la evidencia Mayor capacidad para evaluar las prácticas actuales en relación con los enfoques basados en la evidencia Identificación de los cambios en las políticas necesarios en las áreas de interés 	investigación/descubrimiento y extensión y compromiso del proyecto. Exponen los logros y crean un fuerte apoyo a los programas. (Narrativa) <ul style="list-style-type: none"> Cifras acumulativas de las medidas de la producción y los resultados iniciales durante los 5 años
<ul style="list-style-type: none"> Aporte y perspectiva del 	Servicios comunitarios: servicios modelo	<ul style="list-style-type: none"> Número de servicios 	<ul style="list-style-type: none"> Número de personas que 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración(es) de impacto de al menos un

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
Comité Asesor del Consumidor <ul style="list-style-type: none"> • Subvención básica de la OIDD • Fondos aprovechados • Socios colaborativos • Planes y objetivos • Sistemas de informes y datos • Páginas web • Equipos y suministros • Cuerpo profesor y personal • Recursos de la universidad 	(función básica opcional) Servicios especializados prestados con la intención de mejorar el bienestar y la situación del receptor y no para probar nuevas prácticas, y que pueden integrarse con funciones de entrenamiento, investigación o difusión.	especializados ofrecidos por el UCEDD para mejorar el bienestar y la situación del receptor	recibieron los servicios especializados ofrecidos por el UCEDD para mejorar el bienestar y la situación del receptor	servicio modelo durante los 5 años. Las declaraciones de impacto resumen brevemente, en términos sencillos, la diferencia que han supuesto los esfuerzos de enseñanza/aprendizaje, investigación/descubrimiento y extensión y compromiso del proyecto. Exponen los logros y crean un fuerte apoyo a los programas. (Narrativa) <ul style="list-style-type: none"> • Cifras acumulativas de las medidas de la producción y los resultados iniciales durante los 5 años

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
	Servicios comunitarios: servicios de demostración (función básica opcional) Servicios que realizan prácticas prometedoras o ejemplares de pruebas de campo y pueden integrarse con funciones de entrenamiento, investigación o difusión.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de servicios ofrecidos únicamente por el UCEDD que realizan las mejores prácticas/prácticas ejemplares o prometedoras de pruebas de campo • Número de servicios ofrecidos en asociación con otros que realizan las mejores prácticas/prácticas ejemplares o prometedoras de pruebas de campo 	<ul style="list-style-type: none"> • El UCEDD o la agencia asociada adoptan los resultados de la prueba de campo para realizar al menos una modificación en los servicios de la UCEDD que se están probando en el campo (S/N) 	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración(es) de impacto de al menos una demostración de servicio durante los 5 años. Las declaraciones de impacto resumen brevemente, en términos sencillos, la diferencia que han supuesto los esfuerzos de enseñanza/aprendizaje, investigación/descubrimiento y extensión y compromiso del proyecto. Exponen los logros y crean un fuerte apoyo a los programas. (Narrativa) • Cifras acumulativas de

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
				las medidas de la producción y los resultados iniciales durante los 5 años
<ul style="list-style-type: none"> • Aporte y perspectiva del Comité Asesor del Consumidor • Subvención básica de la OIDD • Fondos utilizados • Socios colaborativos • Planes y objetivos • Sistemas de informes y datos • Páginas web • Equipos y suministros 	Investigación Implementación de investigación básica y aplicada, evaluación de programas, y análisis de políticas públicas sobre cuestiones que afectan a las personas con discapacidades del desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades de investigación activas 	<ul style="list-style-type: none"> • El UCEDD adopta los resultados de la investigación modificando las actividades de las otras funciones básicas (S/N) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante el uso de ejemplos de casos concretos, describen al menos un caso de resultados de investigación generados por el UCEDD: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conducen a cambios en los sistemas, la práctica y la política a cualquier nivel (por ejemplo, local, estatal, regional, tribal, territorial, nacional) ○ Traducido a la práctica o la política

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Cuerpo profesor y personal • Recursos de la universidad 				<ul style="list-style-type: none"> ○ Conducen a la adopción de prácticas basadas en la evidencia • Cifras acumulativas de las medidas de la producción y los resultados iniciales durante los 5 años
	Difusión de información Distribución de información basada en el conocimiento a través de los productos y actividades desarrollados por el UCEDD	<ul style="list-style-type: none"> • Número de productos desarrollados • Número de productos difundidos • Número de conferencias y presentaciones de conferencia 	<i>Cuando la difusión del producto se integra en otras funciones básicas (por ejemplo, servicios modelo, entrenamiento, asistencia técnica, servicios de demostración), se asumirá que el producto está contribuyendo al resultado inicial y se está midiendo en él.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar cómo se ha llevado a cabo el plan de difusión de la información, tal y como se indica en la solicitud de 5 años, a lo largo de los 5 años. (Narrativa) • Cifras acumulativas de las medidas de la producción y los resultados iniciales durante los 5 años

APORTES Recursos que se utilizan para apoyar las actividades	ACTIVIDADES Procesos; lo que hace el programa	MEDIDAS DE PRODUCCIÓN Resultados de las actividades; servicios proporcionados medidos por el recuento u otros datos. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS INICIALES Cambios positivos iniciales en el conocimiento, las actitudes o habilidades de los participantes; salud o bienestar; o método(s) de prestación de servicios. <i>Se informa anualmente</i>	MEDICIÓN DE RESULTADOS INTERMEDIOS Cambios o mejoras deseados en los comportamientos específicos o en el desarrollo del sistema. <i>Se informa en el informe final del progreso de 5 años.</i>
OIDD				
<ul style="list-style-type: none"> • Asignaciones del año fiscal (Fiscal Year, FY) • Páginas web • Sistemas de informes y datos • Personal • Contratista de T/TA 	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisar el rendimiento de los beneficiarios • Informar sobre el rendimiento de los beneficiarios • Brindar entrenamiento y asistencia técnica a los beneficiarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de los UCEDD que demostraron cumplimiento de la Ley sobre DD • Número de los UCEDD que presentan una solicitud de 5 años de alta calificación 		

Definiciones en el modelo lógico de UCEDD FINAL 2014

Término de medición	Definición propuesta
Preparación interdisciplinaria previa al servicio	<p>Programa de instrucción ofrecido por el UCEDD que: (1) integra conocimientos y métodos de dos o más disciplinas distintas; (2) integra las contribuciones directas al campo realizadas por las personas con discapacidad y sus familiares; (3) examina y promueve la práctica profesional, los estudios y la política que repercute en la vida de las personas con discapacidades del desarrollo y otras discapacidades y de sus familias; (4) está diseñado para mejorar las credenciales académicas o profesionales de una persona; y (5) se lleva a cabo en un entorno o programa académico.</p> <p>Puede: (1) conducir a la obtención de un título académico inicial, un certificado profesional o una credencial académica avanzada; y (2) contribuir a un curso de estudio de una disciplina específica ofrecido por el UCEDD o por otro departamento académico.</p>
Tipo de aprendices	A mediano y largo plazo
Aprendiz de mediano plazo	Aprendices con 40 o más pero menos de 300 horas de contacto con el programa de entrenamiento.
Aprendices de largo plazo	Aprendices con 300 o más horas de contacto con el programa de entrenamiento.
Aprendiz del UCEDD	Aprendices de mediano y largo plazo que participan en un programa de entrenamiento específico interdisciplinario o de disciplina del UCEDD.
Entrenamiento específico de disciplina del UCEDD	Programa de instrucción ofrecido por el UCEDD que: (1) se enfoca en una disciplina profesional en particular o en un campo de estudio específico; (2) integra las contribuciones directas al campo realizadas por las personas con discapacidad y sus familiares; (3) examina y promueve la práctica profesional, los estudios y la política que repercute en la vida de las personas con discapacidades del desarrollo y de otro tipo y de sus familias; (4) está diseñado para mejorar las credenciales académicas o profesionales de una persona; y (5) se lleva

	a cabo en un entorno o programa académico.
Entrenamiento(s) de preparación previa al servicio fuera del UCEDD:	Profesores de UCEDD que enseñan conferencias y cursos de estudio en programas académicos ajenos a los programas de entrenamiento del UCEDD con el fin de impartir contenidos relacionados con la discapacidad
Profesionales que participan en los programas de formación continua del UCEDD	Un profesional dedicado a una profesión en particular inscrito en un programa de formación continua del UCEDD.
Educación continua del UCEDD	Seminario(s) o cursos de instrucción ofrecidos por un UCEDD que: (1) sirve para mantener las credenciales profesionales; (2) anima a los profesionales a ampliar su base de conocimientos y a mantenerse actualizado de las novedades; y (3) ofrece certificados de finalización o CEU (o sus equivalentes).
Servicios comunitarios: entrenamiento	Entrenamiento impartido por el cuerpo profesores/personal del UCEDD para mejorar los conocimientos de diversos miembros de la comunidad (personas con discapacidades del desarrollo y otras discapacidades, sus familias, profesionales, paraprofesionales, responsables de las políticas, estudiantes u otras personas de la comunidad).
Entrenamientos regulares y continuos	Entrenamientos que 1) se llevan a cabo con una cohorte de participantes a lo largo de una serie de sesiones o 2) entrenamientos únicos que se repiten con frecuencia regular.
Servicios comunitarios: asistencia técnica	Servicios de resolución de problemas directos brindados por el cuerpo profesores/personal del UCEDD para ayudar a los programas, a las agencias o a otras entidades a mejorar sus resultados, servicios, gestión, o políticas. Esto incluye la asistencia técnica brindada a organizaciones de autodefensa, grupos de apoyo a las familias y otras organizaciones. Los ejemplos de mejoras incluyen, entre otros, los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Recursos mejorados • Servicios mejorados • Fortalecimiento de las redes de entidades públicas y privadas en todas las comunidades. Mayor conocimiento de las prácticas basadas en la evidencia • Mayor capacidad para evaluar las prácticas actuales en relación con los enfoques basados en la evidencia

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los cambios en las políticas necesarios en el área de interés
Servicios comunitarios: servicios modelo (<i>anteriormente Servicios directos</i>)	Servicios especializados prestados con la intención de mejorar el bienestar y la situación del receptor y no para probar nuevas prácticas, y que pueden integrarse con funciones de entrenamiento, investigación o difusión. Esto incluye servicios directos de resolución de problemas para ayudar a las personas con discapacidades del desarrollo y de otro tipo y a sus familias.
Servicios comunitarios: servicios de demostración (<i>anteriormente Servicios de demostración modelo</i>)	Servicios que realizan prácticas prometedoras o ejemplares de pruebas de campo y pueden integrarse con funciones de entrenamiento, investigación o difusión.
Investigación	Implementación de investigación básica y aplicada, evaluación de programas y análisis de políticas públicas sobre cuestiones que afectan a las personas con discapacidades del desarrollo
Prueba de campo	Una prueba para examinar una técnica o un método de servicio prometedor o ejemplar, utilizando las condiciones en las que está diseñado para funcionar (puede considerarse como investigación aplicada)
Evaluación	Evaluar los méritos de un producto, programa o práctica. La aplicación de los resultados se realiza en un lugar o lugares determinados y es el objetivo principal de la evaluación. Los resultados de la evaluación ayudan a tomar decisiones en una situación concreta.
Investigación básica	El propósito es ampliar los conocimientos añadiéndolos al cuerpo existente de conocimientos en la disciplina. Dicha investigación tiene una orientación más general.
Investigación aplicada	El propósito es resolver un problema inmediato y práctico. Dicha investigación está orientada a un problema particular.
Análisis de políticas públicas	Un proceso que por lo general comienza con la definición del problema, produce alternativas y hace recomendaciones.
Diseminación de información	Distribución de información basada en el conocimiento a través de los productos y actividades desarrollados por el UCEDD
Tipos de participantes	
Aprendices	Aprendices de corto, mediano y largo plazo.
Estudiantes de clase	Estudiantes que no son aprendices. os ejemplos incluyen estudiantes

	de secundaria, estudiantes universitarios y otros estudiantes que participan en las actividades del Centro pero que no se cuentan como aprendices.
Profesionales y paraprofesionales	
Miembros de la familia / cuidadores	
Adultos con discapacidades	
Niños/adolescentes con discapacidades/Necesidades Especiales de Salud (Special Health Care Needs, SHCN)	
Legisladores	
Público general/miembros de la comunidad	