

Instrucciones para el discurso del ascensor:

Un discurso de ascensor es un mensaje sobre lo que hace una organización y por qué es importante. Está destinado a ser compartido con alguien durante un viaje en ascensor u otro tiempo corto juntos. Se puede compartir verbalmente, en las redes sociales, en sitios web o en forma impresa. Puede resultar útil al entrevistar y orientar a los profesores, el personal y los alumnos. Un discurso de ascensor también puede ser útil para educar a los encargados de formular políticas y a los administradores

Los UCEDD son complejos y puede ser difícil describirlos brevemente. El Centro de Recursos del UCEDD (URC) creó dos plantillas para ayudar a los UCEDD a desarrollar sus propios discursos de ascensor. Una versión es muy corta y la otra es más larga. La versión más larga ayuda a explicar cómo se conecta un proyecto a la UCEDD y cómo se conecta el UCEDD a su red nacional.

Las plantillas son guías para usted o su equipo. Puede cambiarlas para que se adapten a su entorno y a su audiencia. Considere desarrollar puntos de conversación adicionales para la discusión después de que se pronuncie el discurso de ascensor. El URC agradece al grupo de trabajo de directores y personal de comunicaciones del UCEDD, así como a los voluntarios del Consejo de Difusión y Educación Comunitaria de la AUCD que ayudaron a desarrollar y probar estas herramientas.

Nuestro UCEDD en pocas palabras



_____ es un **punte** entre la universidad y la comunidad.

Nuestro nombre UCEDD



Nuestro trabajo es satisfacer las necesidades de las personas con discapacidad mediante **investigación, educación y servicio.**



Algunos de nuestros trabajos incluyen _____,
_____ Y _____.

Ejemplos destacados

_____ es uno de los **67 centros** que forman una red nacional.

Su nombre de UCEDD

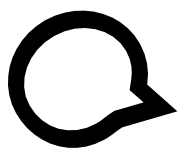
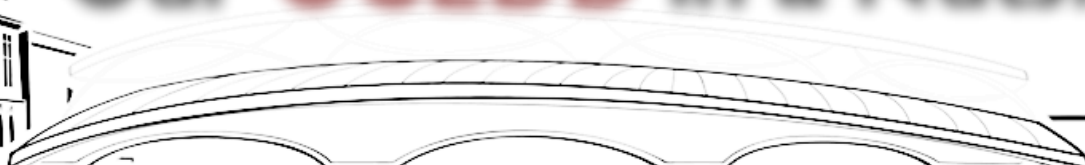


La red trabaja en casi cualquier tema que **afecte** la vida de las personas con discapacidad.

Nuestro trabajo **apoya a las** familias en todas nuestras comunidades, ya que la discapacidad es una parte natural del ser humano.



Nuestro UCEDD en pocas palabras



A través de _____,

Nombre de su centro UCEDD

mi papel es concentrarme en _____ y _____.

Nombre 1 o 2 áreas de relevancia para la audiencia

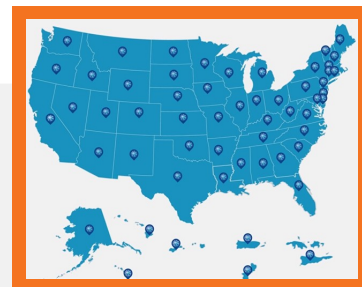
Los _____ nuestro Centro aborda problemas
Nombre del proyecto o área del tema



de importancia dentro de la comunidad de personas con discapacidad.



A través de la red, **brindamos experiencia** en casi todos los temas que podrían afectar la vida de las personas con discapacidades, como la atención médica, la educación, la preparación y respuesta ante desastres, y más.



Como la discapacidad es una parte natural de la condición humana a cualquier edad, nuestro trabajo **apoya a las** familias y vecinos en todas nuestras **comunidades**.



Nuestro trabajo tiene un **impacto** positivo **en** la vida de las personas con discapacidades a nivel local, estatal y nacional a través de muchas asociaciones.

Comunicamos los resultados de nuestra **investigación** sobre las mejores formas de satisfacer las necesidades de las personas con _____ discapacidades, **educar a los** estudiantes y al personal profesional (puede incluir significativo, intelectual, etc.)

sobre esas mejores prácticas y **servir** como recurso para los responsables de la formulación de políticas en el estado o territorio.



Por ejemplo _____ y _____

Resaltar 1-2 ejemplo

_____ es parte de una red nacional de Nombre de su centro UCEDD

67 centros universitarios en todos los estados y territorios de EE. UU.