

## Formulario en papel del directorio de la AUCD del año fiscal 2024 para usuarios de UCEDD/LEND

\* Respuesta obligatoria

### Información Básica de Contacto.

\*Nombre \_\_\_\_\_  
\*Apellido \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
\*Teléfono \_\_\_\_\_  
Teléfono secundario \_\_\_\_\_  
 Suscribirse al Boletín de AUCD  
\*Correo Electrónico \_\_\_\_\_  
\*Nombre de Usuario \_\_\_\_\_  
\*Contraseña \_\_\_\_\_

*(El nombre de usuario y la contraseña deben tener al menos 6 caracteres. Pueden utilizarse letras, números y símbolos. No se distingue entre mayúsculas y minúsculas).*

### Dirección de trabajo

\*Dirección (línea 1) \_\_\_\_\_  
Dirección (línea 2) \_\_\_\_\_  
\*Ciudad \_\_\_\_\_  
\*Estado \_\_\_\_\_  
\*Código Postal \_\_\_\_\_

### Información Adicional.

\*Puesto *El sistema permite que se enumeren varios puestos para una persona si es necesario. Marque todos los puestos que correspondan a continuación. El administrador de su centro validará su información.*

#### Liderazgo

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Director del UCEDD          | <input type="checkbox"/> Director de LEND          |
| <input type="checkbox"/> Director Interino del UCEDD | <input type="checkbox"/> Director Interino de LEND |
| <input type="checkbox"/> Codirector del UCEDD        | <input type="checkbox"/> Codirector de LEND        |
| <input type="checkbox"/> Director Adjunto del UCEDD  | <input type="checkbox"/> Director Adjunto de LEND  |

Personal  
administrativo  
de liderazgo:

Actividades Primarias de los Coordinadores

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Servicios para adultos               | <input type="checkbox"/> Rehabilitación Vocacional/empleo              |
| <input type="checkbox"/> Servicios clínicos                   | <input type="checkbox"/> Servicios clínicos                            |
| <input type="checkbox"/> Apoyo a la comunidad                 | <input type="checkbox"/> Director de educación comunitaria             |
| <input type="checkbox"/> Diversidad cultural                  | <input type="checkbox"/> Capacidad de respuesta cultural y lingüística |
| <input type="checkbox"/> Coordinador de datos                 | <input type="checkbox"/> Aprendizaje a distancia                       |
| <input type="checkbox"/> Intervención temprana                | <input type="checkbox"/> Servicios ejemplares                          |
| <input type="checkbox"/> Inclusión                            | <input type="checkbox"/> Información/difusión                          |
| <input type="checkbox"/> Director médico                      | <input type="checkbox"/> Otro  |
| <input type="checkbox"/> Padres/consumidores                  | <input type="checkbox"/> Servicios pediátricos                         |
| <input type="checkbox"/> Planificación centrada en la persona | <input type="checkbox"/> Investigación                                 |
| <input type="checkbox"/> Director de investigación            | <input type="checkbox"/> Justicia social/equidad                       |
| <input type="checkbox"/> Asistencia técnica                   | <input type="checkbox"/> Coordinador de tecnología                     |
| <input type="checkbox"/> Director de capacitación             | <input type="checkbox"/> Transición                                    |

**Coordinadores de disciplina**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tecnología de apoyo/Asistencia  | <input type="checkbox"/> Audiología                             |
| <input type="checkbox"/> Bienestar infantil              | <input type="checkbox"/> Odontología/odontología pediátrica     |
| <input type="checkbox"/> Estudios sobre la discapacidad  | <input type="checkbox"/> Epidemiología                          |
| <input type="checkbox"/> Familia                         | <input type="checkbox"/> Genética                               |
| <input type="checkbox"/> Administración de la salud      | <input type="checkbox"/> Inclusión                              |
| <input type="checkbox"/> Derecho/Leyes                   | <input type="checkbox"/> Medicina                               |
| <input type="checkbox"/> Neurología                      | <input type="checkbox"/> Enfermería                             |
| <input type="checkbox"/> Nutrición                       | <input type="checkbox"/> Terapia ocupacional                    |
| <input type="checkbox"/> Otro                            | <input type="checkbox"/> Recursos para padres y familias        |
| <input type="checkbox"/> Pediatría                       | <input type="checkbox"/> Pediatría: del desarrollo/neonatología |
| <input type="checkbox"/> Farmacia                        | <input type="checkbox"/> Fisioterapia/Terapia Física            |
| <input type="checkbox"/> Psiquiatría                     | <input type="checkbox"/> Psiquiatría: del desarrollo            |
| <input type="checkbox"/> Salud pública                   | <input type="checkbox"/> Políticas públicas                     |
| <input type="checkbox"/> Asesoramiento en rehabilitación | <input type="checkbox"/> Terapia respiratoria                   |
| <input type="checkbox"/> /Auto defensor                  | <input type="checkbox"/> Facultad hermana                       |
| <input type="checkbox"/> Justicia social                 | <input type="checkbox"/> Trabajo social                         |
| <input type="checkbox"/> Educación especial              | <input type="checkbox"/> Patología del habla y del lenguaje     |

**Contactos de Recursos Especializados**

Escriba cada puesto en una línea separada

**Contactos de Proyectos/Programas/Clínicas**

Escriba cada puesto en una línea separada

**\*Disciplina principal** (incluida en la exportación del DGIS)

**Disciplina(s)** Marque todas las opciones que correspondan.

- Análisis /de comportamiento aplicado (ABA)
- Tecnología de apoyo/asistencia
- Audiología

- Ciencias biológicas
- Negocios
- Comunicaciones
- Odontología (pediátrica)
- Odontología (otra)
- Estudios de discapacidad
- Educación: Administración
- Educación: General
- Educación/Educación especial
- Educación: Intervención temprana/infancia temprana
- Psicología educacional
- Epidemiología
- Estudios de familia
- Miembro de familia/miembro de la comunidad
- Abogacía de familia, padres y jóvenes
- Genética/ Consejería genética
- Gerontología
- Administración de la salud
- Desarrollo humano/Desarrollo infantil
- Interdisciplinario
- Derecho/Leyes
- Artes liberales y ciencias, humanidades y estudios generales
- Medicina (Medicina del adolescente)
- Medicina (General)
- Medicina (otra)
- Medicina (Pediátrica)
- Medicina (Pediátrica conductual y del desarrollo)
- Medicina (Discapacidades del neurodesarrollo)
- Medicina (Pulmonar pediátrica)
- Salud mental y conductual
- Enfermería (Enfermera de familia/pediátrica)
- Enfermería (Matrona)
- Enfermería (General)
- Enfermería (otra)
- Nutrición
- Terapia ocupacional
- Pastoral
- Persona con una discapacidad o necesidades médicas
- Farmacia
- Psiquiatría
- Fisioterapia/Terapia física
- Psicología
- Administración pública
- Salud pública
- Rehabilitación
- Asesoramiento para la rehabilitación
- Terapia respiratoria
- Psicología escolar/ Consejería escolar
- Auto defensor/a
- Sociología
- Trabajo social
- Patología del habla y del lenguaje
- Otra (especifique): \_\_\_\_\_

**\*Membresía del Consejo de AUCD:** (marque todas las opciones que correspondan). Al marcar/desmarcar la membresía, se agrega/elimina a los miembros de los servidores de listas del consejo.

- Consejo de Servicio Interdisciplinario (CIS)
- Consejo Nacional de Directores de Educación Comunitaria (NCEDC)
- Consejo de Defensa de la Comunidad (COCA)
- Consejo Multicultural (MCC)
- Consejo Nacional de Directores de Capacitación (Consejo NTDC)
- Consejo de Investigación y Evaluación (CORE)
- No es miembro de un consejo (ninguno)

<b>Áreas profesionales de interés y experiencia</b> Proporcione una lista de "palabras claves", separadas por comas, en lugar de oraciones completas; 200 palabras o menos por cada una	
<b>Investigación</b> 200 palabras o menos	
<b>Educación</b> 200 palabras o menos	
<b>Servicio</b> 200 palabras o menos	
<b>Copiar y pegar CV o biografía</b> 200 palabras o menos	

**\*Marque si usted es un**

- Ex-pasante/Ex-aprendiz del programa de la MCHB
- Ex-pasante/Ex-aprendiz del UCEDD
- Ninguno de los anteriores

**\*Género (según los requisitos federales de presentación de informes)**

- Masculino
- Femenino
- Hombre Transgénero
- Mujer Transgénero
- Otro
- Elija no divulgar/desconocido

**Otra Descripción de Género:** \_\_\_\_\_

**Identidad de género (si no se ha reflejado con exactitud arriba):** \_\_\_\_\_

**\*Idioma Primario**

**¿Habla un idioma que no sea el inglés en casa?**

- Sí, español
- Sí, otro idioma (indíquelo): \_\_\_\_\_
- No

**En caso afirmativo, ¿qué tan bien habla usted el inglés?**

- Muy bien
- Bien
- No muy bien
- Nada

**Año de NACIMIENTO** (AAAA): \_\_\_\_\_

**\*Año de contratación en el Programa de capacitación de líderes de la MCHB/Año de contratación en el centro** (AAAA): \_\_\_\_\_

- No afiliado al Programa de capacitación de líderes de la MCHB

**\*Raza** (*seleccione una*)

- Blanco se entiende que son las personas descendientes de cualquiera de los pueblos originarios de Europa, Oriente Medio o el norte de África.
- Negro o Afroamericano se entiende que son las personas descendientes de cualquiera de los grupos raciales negros de África.
- Nativo americano o nativo de Alaska se entiende que son las personas descendientes de cualquiera de los pueblos originarios de América del Norte y del Sur (incluida América Central), y que mantienen una afiliación tribal o un vínculo con dicha comunidad.

Tribu: \_\_\_\_\_

- Asiático se entiende que son las personas descendientes de cualquiera de los pueblos originarios del Extremo Oriente, el Sudeste Asiático o el subcontinente Indio (incluye a los indios asiáticos, chinos, filipinos, japoneses, coreanos, vietnamitas y otros asiáticos)
- Nativo de Hawái y de otras islas del Pacífico se entiende que son las personas descendientes de cualquiera de los pueblos originarios de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del Pacífico.
- Más de una raza incluye a las personas que se identifican con dos o más denominaciones raciales.
- No aplicable se utiliza para las personas que no se identifican con ninguna de las categorías.

**\*Etnia** (*seleccione una*)

- Hispano o Latino
- No hispano ni Latino
- No aplicable

**\*Función laboral PRINCIPAL** (*seleccione una*):

- Director del programa o director asociado
- Docente sénior: Docente con rango de profesor adjunto o profesor.
- Docente auxiliar: Docente con rango de profesor auxiliar, catedrático, adjunto, etc.
- Personal clínico: Personas con un alto grado de experiencia y capacitación que se especializan en la prestación de servicios clínicos.
- Personal profesional: Personas con un alto grado de experiencia y capacitación que se especializan en la realización de actividades profesionales, científicas o técnicas.
- Personal de apoyo: Empleados no contratados que incluyen asistentes, oficinistas, coordinadores, etc.

**Relación personal con las discapacidades** (*marque todas las opciones que correspondan*)

- Persona con discapacidad
- Persona con necesidades médicas
- Padre o madre de una persona con discapacidad
- Padre o madre de una persona con necesidades médicas
- Miembro de la familia de una persona con discapacidad

- Miembro de la familia de una persona con necesidades de atención médicas
- Ninguna
- No aplicable

**Suscripciones a los servidores de listas de AUCD** (*marque/desmarque para gestionar las suscripciones de los miembros a los siguientes servidores de listas de AUCD*)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Envejecimiento   | <input type="checkbox"/> Espiritualidad/fe   |
| <input type="checkbox"/> AUCD Información   | <input type="checkbox"/> Administradores web   |
| <input type="checkbox"/> Gerentes de negocios   | <input type="checkbox"/> Intervención temprana/infancia temprana de AUCD                                 |
| <input type="checkbox"/> Estudios de discapacidad   | <input type="checkbox"/> Autismo   |
| <input type="checkbox"/> Envíos masivos de correo electrónico (oportunidades de financiación, recursos, anuncios)           | <input type="checkbox"/> Beneficiarios de discapacidad y salud (DH, por sus siglas en inglés) de los CDC |
| <input type="checkbox"/> Transición de la atención médica   | <input type="checkbox"/> Intervención temprana/infancia temprana   |
| <input type="checkbox"/> Familia LEND   | <input type="checkbox"/> Preparación para emergencias  |
| <input type="checkbox"/> Beneficiarios de los temas de investigación de interés (RTOI, por sus siglas en inglés) del NCBDDD | <input type="checkbox"/> Internacional   |
|   | <input type="checkbox"/> Salud mental y apoyos conductuales/de comportamiento positivos                  |
|   | <input type="checkbox"/> Educación postsecundaria  |
|   | <input type="checkbox"/> Pasantes/Aprendices   |

**Campos administrativos**

**\*Afiliación (Afiliaciones) de los miembros**

- UCEDD
- LEND

**\*Incluir a esta persona en la carga de los beneficios de salud esenciales (EHB, por sus siglas en inglés)**

- Sí
- No

**\*Estado/Estatus del miembro en el directorio en línea**

- Mostrar
- No mostrar
- Inactivo
- Envío pendiente
- En espera de aprobación
- Rechazado